

Objectif : Compter les dents dans sa bouche et apprendre qu'il y a divers types de dents.

Matériel

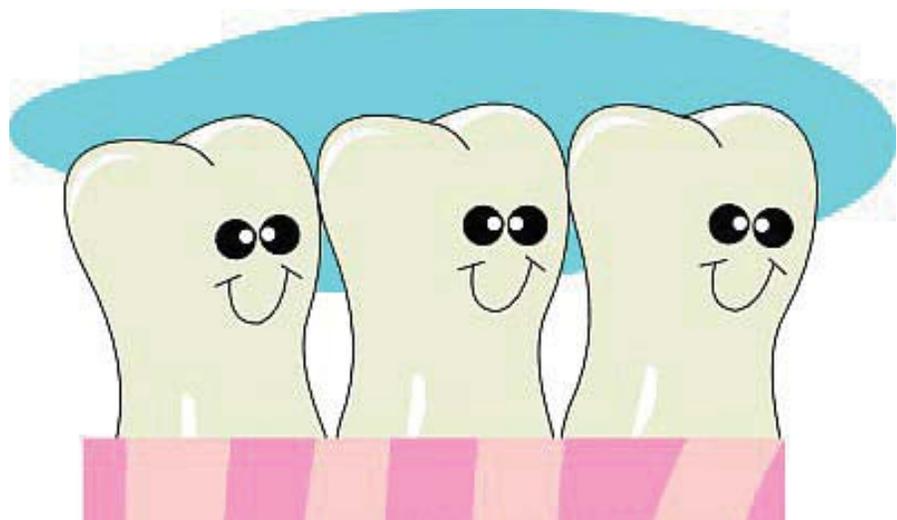
- Une grande dent en papier (découpée sur du papier) pour y écrire les mots trouvés par les élèves au moyen d'un remue-méninges
- De petites dents en papier (1/4 de feuille de 8½X11) pour permettre aux élèves d'écrire
- L'un des livres suivants : La fée dentiste / Une visite chez le dentiste: montre-moi ton sourire / Chez le dentiste ou un autre portant sur le développement des dents et la perte des dents de bébé (voir la Liste des lectures et livres recommandés)

Enseignement

- 1) Lire le livre choisi.
- 2) Demander aux élèves de penser à 3 choses que les dents font pour nous. (Exemple : Les dents sont importantes pour parler, manger et sourire.)
- 3) Faire un remue-méninges avec les élèves pour trouver des mots qu'ils aimeraient utiliser pour décrire la perte de dents. Écrire ces mots sur la grande dent en papier.
- 4) Les élèves peuvent décrire leur expérience de la perte de dents sur les petites dents en papier. Si des élèves n'ont pas encore perdu une dent, ils peuvent décrire quel genre d'expérience ce serait d'après eux de perdre leur première dent.

Devoir

Demander aux élèves d'écrire 3 choses à propos des dents.



Objectif : Compter les dents dans sa bouche et apprendre qu'il y a divers types de dents.

Matériel

- Désinfectant pour mains ou accès à un évier
- Miroir à manche pour chaque élève
- Feuille à imprimer : Miroir à manche
- Crayons ou stylos
- Crayons à colorier de couleur rose ou rouge
- Chapeau ou récipient pour ramasser les nombres de dents comptées
- Tableau à craie ou tableau blanc et rétroprojecteur
- Marqueurs effaçables de toutes les couleurs pour le tableau blanc

Enseignement

- 1) Expliquer que vous allez étudier les dents aujourd'hui et les différents rôles à jouer par les dents quand vient le temps de manger.
- 2) Diviser les élèves en petits groupes.
- 3) Aider les élèves à se nettoyer les mains (expliquer que c'est pour empêcher le transfert à leur bouche des germes sur leurs mains).
- 4) Distribuer à chaque élève un miroir à manche et la feuille imprimée du dessin du miroir.
- 5) Dire aux élèves de compter le nombre de chaque type de dents (incisives, canines, prémolaires, molaires) qu'ils voient dans leur miroir, le nombre total pour leur bouche et écrire leurs observations tout en mentionnant qu'ils n'ont pas de prémolaires à leur âge.
- 6) Demander aux élèves de dessiner leur sourire avec les dents qu'ils voient au miroir.
- 7) Dire aux élèves d'écrire sur un bout de papier leur nombre total de dents, puis ramasser ces papiers dans un chapeau ou récipient pour garder les réponses anonymes.
- 8) Invitez les élèves à regarder de nouveau leurs dents dans le miroir et à répondre aux questions suivantes :
 - À quoi ressemblent les dents que tu peux voir?
 - Quelles dents servent à croquer et couper la nourriture? (incisives, canines)
 - Quelles dents servent à écraser ou broyer la nourriture? (prémolaires, molaires)

COMPTER SES DENTS

- 9) Écrire les résultats sur les nombres de dents au tableau afin que les élèves puissent les voir pour suivre la prochaine étape. Faire une ligne verticale chaque fois que le nombre se répète comme il est montré ci-dessous :
- Nombre d'élèves qui ont 17 dents : III
 - Nombre d'élèves qui ont 18 dents : IIII
 - Nombre d'élèves qui ont 19 dents : IIII IIII
 - Nombre d'élèves qui ont 20 dents : III
 - Nombre d'élèves qui ont 21 dents : II
- 10) Revoir avec la classe les nombres de dents que vous avez écrits.
- 11) Créer un graphique à barres (voir ci-dessous) en répondant avec la classe aux questions suivantes :
- Quel est le nombre de dents le plus bas?
 - Combien d'élèves ont ce nombre de dents?
 - Quel est le nombre de dents le plus élevé?
 - Combien d'élèves ont ce nombre de dents?

GRAPHIQUE À BARRES

