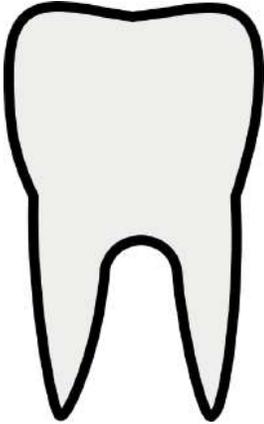


TROIS GÉNÉRATIONS DE DENTS

Objectif : Enquêter sur les habitudes de génération en génération et sur les changements dans la perception de la santé buccodentaire.



Matériel

- Feuille à imprimer : Questions pour l'entrevue (3 par élève)
- Feuille à imprimer : Tableaux de comparaisons des réponses

Enseignement

- 1) Discuter du concept d'une « entrevue » pour obtenir de l'information.
- 2) Donner aux élèves des conseils pour faire l'entrevue.
- 3) Distribuer les feuilles de « Questions pour l'entrevue » et expliquer aux élèves comment se pratiquer avec un autre élève pour leur première entrevue. L'élève qui répond gardera sa feuille de réponses comme source de référence. L'élève peut demander à ses parents ou tuteurs s'il ne se souvient pas des réponses.
- 4) Dire aux élèves de choisir deux personnes dans leur parenté (de préférence de 2 différentes générations (mère et grand-père ou grande-tante) qui acceptera d'être la personne interrogée.
- 5) Lire aux élèves la section « Dire avant l'entrevue » et les « Questions pour l'entrevue ».
- 6) Dire aux élèves de demander à la personne interrogée de signer et dater le bas de la feuille de l'entrevue.
- 7) Informer les élèves qu'ils ont 2 jours pour remplir et retourner les feuilles d'entrevues.
- 8) Calculer la moyenne pour chaque catégorie dans les Tableaux de comparaisons des réponses en utilisant les données obtenues par les élèves au moyen de leurs entrevues.
- 9) Montrer les résultats à la classe et expliquer comment vous avez obtenu ces chiffres.
- 10) Faire les comparaisons et énumérer, sur un tableau séparé, les similarités et différences dans les habitudes dentaires des trois générations.

Ajout au module

- Montrer à la classe un vidéo de la BBC sur les différentes utilisations des dents par les êtres humains et par les animaux [http://www.bbc.co.uk/bitesize/ks2/science/living_things/teeth_eating/read/1/].
- Demander aux élèves de colorier le dessin de « l'anatomie de la dent » et de répondre au « jeu-questionnaire sur l'anatomie de la dent ».

► **Résultat d'apprentissage général (3^e année) :** 1.2 décrire les habitudes personnelles qui permettent d'améliorer la santé.

QUESTIONS POUR L'ENTREVUE

Dire avant l'entrevue : *Je vous remercie de répondre aux questions sur vos habitudes dentaires. Le but de l'entrevue est de me sensibiliser à mes habitudes dentaires et j'ai répondu aux mêmes questions que je vais vous poser. L'entrevue me permet aussi d'obtenir de l'information sur les changements dans les habitudes dentaires d'une génération à l'autre. De cette manière, notre classe pourra trouver les similarités et les différences entre trois générations. Toutefois, vos réponses demeureront anonymes et votre nom ne sera pas prononcé en classe.*

Première entrevue

1. J'ai interrogé _____ (écrire le nom).
2. Combien de fois par jour brossez-vous vos dents?
 - a. 0
 - b. 1
 - c. 2
 - d. 3 ou plus
3. Quel genre de pâte dentifrice utilisez-vous?
 - a. Au fluorure
 - b. Naturelle
 - c. Autre _____
4. Combien de fois par jour utilisez-vous la soie dentaire?
 - a. Jamais
 - b. Quelques fois par semaine
 - c. Quelques fois par mois
 - d. Une fois par jour
 - e. Plus d'une fois par jour
5. Quand allez-vous au bureau du dentiste pour un nettoyage?
 - a. Jamais
 - b. 2 à 3 fois dans ma vie
 - c. Une fois par année
 - d. Deux fois par année
 - e. Plus de 2 fois par année
6. Avez-vous déjà eu mal aux dents?
 - a. Oui
 - b. Non
 - c. Je ne sais pas
7. Mangez-vous souvent des aliments sucrés comme des bonbons, du gâteau ou de la crème glacée ou buvez-vous souvent des boissons gazeuses sucrées (pop)?
 - a. Jamais
 - b. Quelques fois par semaine
 - c. Quelques fois par mois
 - d. Une fois par jour
 - e. Plus d'une fois par jour

Signature de la personne interrogée

Date

QUESTIONS POUR L'ENTREVUE

Dire avant l'entrevue : *Je vous remercie de répondre aux questions sur vos habitudes dentaires. Le but de l'entrevue est de me sensibiliser à mes habitudes dentaires et j'ai répondu aux mêmes questions que je vais vous poser. L'entrevue me permet aussi d'obtenir de l'information sur les changements dans les habitudes dentaires d'une génération à l'autre. De cette manière, notre classe pourra trouver les similarités et les différences entre trois générations. Toutefois, vos réponses demeureront anonymes et votre nom ne sera pas prononcé en classe.*

Deuxième entrevue

1. J'ai interrogé _____ (écrire le nom).
2. Combien de fois par jour brossez-vous vos dents?
 - a. 0
 - b. 1
 - c. 2
 - d. 3 ou plus
3. Quel genre de pâte dentifrice utilisez-vous?
 - a. Au fluorure
 - b. Naturelle
 - c. Autre _____
4. Combien de fois par jour utilisez-vous la soie dentaire?
 - a. Jamais
 - b. Quelques fois par semaine
 - c. Quelques fois par mois
 - d. Une fois par jour
 - e. Plus d'une fois par jour
5. Quand allez-vous au bureau du dentiste pour un nettoyage?
 - a. Jamais
 - b. 2 à 3 fois dans ma vie
 - c. Une fois par année
 - d. Deux fois par année
 - e. Plus de 2 fois par année
6. Avez-vous déjà eu mal aux dents?
 - a. Oui
 - b. Non
 - c. Je ne sais pas
7. Mangez-vous souvent des aliments sucrés comme des bonbons, du gâteau ou de la crème glacée ou buvez-vous souvent des boissons gazeuses sucrées (pop)?
 - a. Jamais
 - b. Quelques fois par semaine
 - c. Quelques fois par mois
 - d. Une fois par jour
 - e. Plus d'une fois par jour

Signature de la personne interrogée

Date

QUESTIONS POUR L'ENTREVUE

Dire avant l'entrevue : *Je vous remercie de répondre aux questions sur vos habitudes dentaires. Le but de l'entrevue est de me sensibiliser à mes habitudes dentaires et j'ai répondu aux mêmes questions que je vais vous poser. L'entrevue me permet aussi d'obtenir de l'information sur les changements dans les habitudes dentaires d'une génération à l'autre. De cette manière, notre classe pourra trouver les similarités et les différences entre trois générations. Toutefois, vos réponses demeureront anonymes et votre nom ne sera pas prononcé en classe.*

Troisième entrevue

1. J'ai interrogé _____ (écrire le nom).
2. Combien de fois par jour brossez-vous vos dents?
 - a. 0
 - b. 1
 - c. 2
 - d. 3 ou plus
3. Quel genre de pâte dentifrice utilisez-vous?
 - a. Au fluorure
 - b. Naturelle
 - c. Autre _____
4. Combien de fois par jour utilisez-vous la soie dentaire?
 - a. Jamais
 - b. Quelques fois par semaine
 - c. Quelques fois par mois
 - d. Une fois par jour
 - e. Plus d'une fois par jour
5. Quand allez-vous au bureau du dentiste pour un nettoyage?
 - a. Jamais
 - b. 2 à 3 fois dans ma vie
 - c. Une fois par année
 - d. Deux fois par année
 - e. Plus de 2 fois par année
6. Avez-vous déjà eu mal aux dents?
 - a. Oui
 - b. Non
 - c. Je ne sais pas
7. Mangez-vous souvent des aliments sucrés comme des bonbons, du gâteau ou de la crème glacée ou buvez-vous souvent des boissons gazeuses sucrées (pop)?
 - a. Jamais
 - b. Quelques fois par semaine
 - c. Quelques fois par mois
 - d. Une fois par jour
 - e. Plus d'une fois par jour

Signature de la personne interrogée

Date

TABLEAUX DE COMPARAISONS DES RÉPONSES

NOTRE GÉNÉRATION

Brossage	Dentifrice	Soie dentaire	Dentiste	Mal de dents	Collations

LA GÉNÉRATION DE NOS PARENTS OU TUTEURS

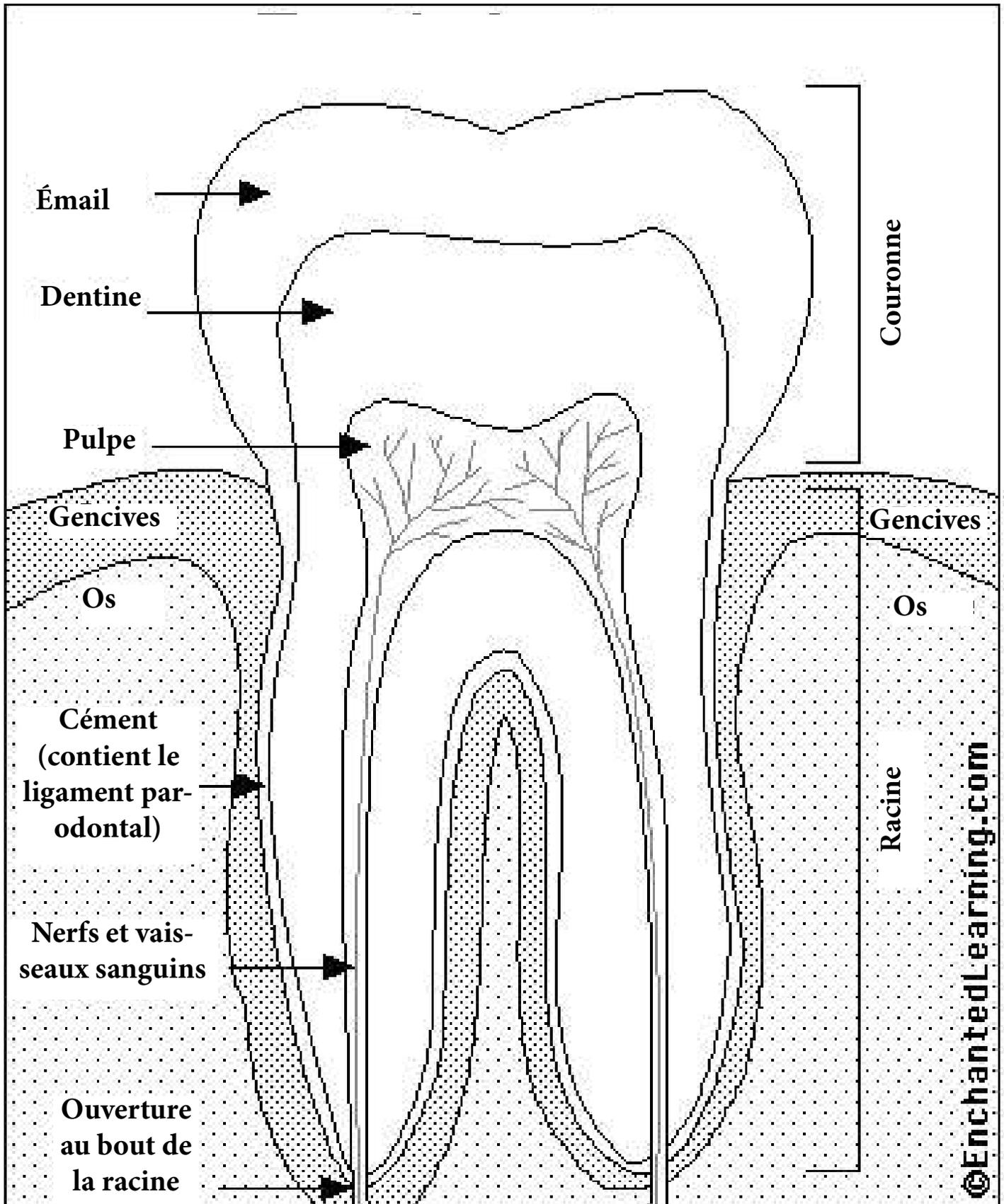
Brossage	Dentifrice	Soie dentaire	Dentiste	Mal de dents	Collations

LA GÉNÉRATION DE NOS GRANDS-PARENTS OU AUTRES AÎNÉS

Brossage	Dentifrice	Soie dentaire	Dentiste	Mal de dents	Collations

SIMILARITÉS ENTRE LES GÉNÉRATIONS	DIFFÉRENCES ENTRE LES GÉNÉRATIONS
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)
5)	5)

ANATOMIE DE LA DENT



JEU-QUESTIONNAIRE SUR L'ANATOMIE DE LA DENT

1. La partie visible de la dent s'appelle_____.

2. Quel est le nom de la partie dure, blanche et extérieure de la dent?

_____.

3. Quel est le nom du tissu juste en dessous de cette partie extérieure de la dent?

_____.

4. La partie du bas de la dent qui la retient aux gencives et à l'os de la mâchoire s'appelle

_____.

5. Quel est le nom du centre mou de la dent? _____.

6. Que contient ce centre mou? _____.

7. Quel est le nom du tissu mou autour de la base des dents?

_____.

8. Quel est le nom de la couche extérieure dure des racines?

_____.

JEU-QUESTIONNAIRE SUR L'ANATOMIE DE LA DENT (RÉPONSES AUX QUESTIONS)

1. La partie visible de la dent s'appelle LA COURONNE.
2. Quel est le nom de la partie dure, blanche et extérieure de la dent?
L'ÉMAIL.
3. Quel est le nom du tissu juste en dessous de cette partie extérieure de la dent?
LA DENTINE.
4. La partie du bas de la dent qui la retient aux gencives et à l'os de la mâchoire s'appelle
LA RACINE.
5. Quel est le nom du centre mou de la dent? LA PULPE.
6. Que contient ce centre mou? DES NERFS, VAISSEAUX SANGUINS ET CELLULES.
7. Quel est le nom du tissu mou autour de la base des dents?
LES GENCIVES.
8. Quel est le nom de la couche extérieure dure des racines?
LE CÉMENT.